

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование
по программе подготовки специалистов среднего звена

г. Ульяновск

2022

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общеобразователь-
ных, ОГСЭ дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2022г.

Председатель Л.М. Гончаренко

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального госу-
дарственного образовательного стандарта
(далее – ФГОС) по специальности среднего
профессионального образования (далее
СПО) 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Зам. директора по учебной работе

О.Н. Холтобина

«31» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИНМР

И.И. Алешина

«31» 08 2022 г.

Разработчик:

Гончаренко Л.М., преподаватель УПОО «Ульяновский техникум экономики и
права Центросоюза РФ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

1.3. Цели и задачи программы учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом итерриториальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личносно и профессиональноконструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 21

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 47 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	51
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	47
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	14
в том числе в форме практической подготовки	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i> <i>Подготовка докладов, сообщений</i> <i>Работа с учебной литературой и конспектом</i> <i>Оформление схем, структур, планов и др. документов</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	
Раздел 1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв		20	
<i>Тема 1: Распад СССР, формирование ближнего зарубежья</i>			6	
1.1 Распад СССР- крупнейшая геополитическая катастрофа	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 - 8, 10 - 11, 13 -15, 21
	1. Причины распада	1		
	2. Ход событий	1		
	3. Геополитические последствия	1		
1.2 Формирование СНГ как способ бесконфликтного распада СССР	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 - 8, 10 - 11, 13 -15, 21
	1. Формирование ближнего зарубежья	1		
	2. Особенности формирования государственности в постсоветских республиках	1		
	3. Разные судьбы «русского мира». Отношение к русской диаспоре на территории постсоветских государств	1		
1.3 Экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших событий за 1989-1991 гг.	Практические занятия и лабораторные работы (в т.ч. в форме практической подготовки)		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 - 8, 10 - 11, 13 -15, 21
	Практическое занятие: работа с историческими документами	2		
<i>Тема 2 Миссия сверхдержав</i>			6	
2.1 Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств	Практические занятия и лабораторные работы (в т.ч. в форме практической подготовки) Практическое занятие: работа с историческими документами	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 - 8, 10 - 11, 13 -15, 21
2.2. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Воинствующая модель поведения США в мире, социально-культурная традиция	1		

	2. Тоталитарность "демократической империи" и манипулирование общественным мнением, стратегия двойных стандартов.	1		ОК 04 ОК 06 ЛР 1 - 8, 10 - 11, 13 -15, 21
	3. Внешняя политика США по отношению к России и к другим странам	1		
2.3 Россия и ее идеология многополярного мира	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 - 8, 10 - 11, 13 -15, 21
	1. История многополярного мира	1		
	2. Понятие и состав БРИКС	1		
	3 Формирование многополярного мира Россия и ее идеология многополярного мира	1		
	4. Россия и ее идеология многополярного мира	1		
Тема 3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе			4	
3.1 Китай – самый молодой центр геополитической силы	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 - 8, 10 - 11, 13 -15, 21
	1. Китай - самый молодой центр геополитической силы	1		
	2. Китай и проблемы его внутреннего развития	1		
	3. Внешнеполитическая стратегия Китая в XXI веке	1		
3.2. Китай и вызов доминированию США и Японии	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 - 8, 10 - 11, 13 -15, 21
	1. Реакция на возвышение Китая	1		
	2. «Возвращение» США в Азию	1		
	3. Поворот России на Восток	1		
Тема 4 Международные отношения в конце XX начале XXI века			4	
4.1 Проблема разоружения в конце XX начале XXI века	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 - 8, 10 - 11, 13 -15, 21
	1 Трудности борьбы и перспективы процесса разоружения	1		
	2 Сущность разоружения	1		
	3 История проблемы разоружения	1		
	4. Аспекты разоружения и особенности проблемы разоружения в современном мире	1		

4.2 Проблема разоружения и встречи президентов США И РОССИИ	Практические занятия и лабораторные работы (в т.ч. в форме практической подготовки) Практическое занятие Проблема разоружения и встречи президентов США и России	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 - 8, 10 - 11, 13 -15, 21
Раздел 2.	Сущность и причины локальных и региональных международных конфликтов в конце XX начале XXI века		14	
Тема 1 Региональные конфликты с глобальными последствиями			6	
1.Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов регионального и мирового значения	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 - 8, 10 - 11, 13 -15, 21
	1. Понятие и сущность современного международного права	1		
	2. Права человека как основа международного права	1		
	3. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения: основные положения и значение	1		
2. Теория и практика конфликтов на рубеже XX – XXI вв	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 - 8, 10 - 11, 13 -15, 21
	1. Общая характеристика конфликтов XXI века	1		
	2. Военная и террористическая глобальные угрозы человечеству	1		
	3. Вооруженные конфликты в странах СНГ, Югославии, Азии, Африки и Латинской Америки	1		
3. Нераспространение оружия массового уничтожения	Практические занятия и лабораторные работы (в т.ч. в форме практической подготовки) Практическое занятие Нераспространение оружия массового уничтожения	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 - 8, 10 - 11, 13 -15, 21
Тема 2 Иллюзия утраченных угроз и глобальная безопасность			4	
1. Стремление государств к политическому доминированию	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 - 8, 10 - 11, 13 -15, 21
	1. Новый виток гонки вооружений	1		
2. Международная безопас-	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02

ность и международный терроризм	1. Социально-политическая сущность и виды международного терроризма.	1		ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 - 8, 10 - 11, 13 -15, 21
	2. Причины, порождающие терроризм. Формы проявления терроризма	1		
	3.Международная безопасность: понятие, принципы, сущность	1		
	4. Виды безопасности и их характеристика	1		
Тема 3 Ахиллесовы пяты современной цивилизации			4	
1. Угроза глобального и диктаторского режима	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 - 8, 10 - 11, 13 -15, 21
	1. Политические угрозы нового типа.	1		
	2. США и политика «мягкой силы»	1		
	3. Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма	1		
2.Сохранение нравственных ценностей и убеждений в современных условиях	Практические занятия и лабораторные работы (в т.ч. в форме практической подготовки) Практическое занятие Сохранение нравственных ценностей и убеждений в современных условиях	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 - 8, 10 - 11, 13 -15, 21
Раздел 3.	Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира		12	
Тема 3.1 Признаки новой экономической эпохи			4	
1.Роль науки, культуры, религии в сохранении мира	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 - 8, 10 - 11, 13 -15, 21
	1. Роль науки в современном мире	1		
	2. Роль религии в современном мире	1		
	3. Религия и наука: перспективы соединения	1		
2. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 - 8, 10 - 11, 13 -15, 21
	1. Признаки новой экономической эпохи.	1		
	2. Как сформировалась глобальная экономика: высокие геоэкономические технологии.	1		
	3. Структура глобальной экономики.	1		
	4. Положение и перспективы России в глобальной экономике.	1		
Тема 3.2 Исторической перепутье России			4	
1.Россия - своеобразное геоэкономическое пространство	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Основные характеристики геоэкономического пространства	1		

	2. Особенности геоэкономического положения России	1		ОК 04 ОК 06 ЛР 1 - 8, 10 - 11, 13 -15, 21
	3. Структура геоэкономического пространства России	1		
2. Инновационная революция	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 - 8, 10 - 11, 13 -15, 21
	1. Сущность и функции инноваций	1		
	2. Основные понятия инновационного процесс	1		
	3. Классификация инноваций	1		
	4. Инновационный процесс	1		
Тема 3.3 Национальные задачи России			4	
1.Преимственность социально-экономического и политического курса России	Практические занятия и лабораторные работы (в т.ч. в форме практической подготовки) Практическое занятие	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 - 8, 10 - 11, 13 -15, 21
2. Современное геополитическое положение России в мире	Практические занятия и лабораторные работы (в т.ч. в форме практической подготовки) Практическое занятие	2	2	
Итоговое занятие по курсу Дифференцированный зачет			1	
Всего			47	
	Самостоятельная работа Национальные отношения и межнациональные конфликты в конце 1980-начале 1990-х г		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 - 8, 10 - 11, 13 -15, 21
	Написание сообщений или приготовить презентацию на темы (по выбору): 1. Национальные отношения и межнациональные конфликты в конце 1980-начале 1990-х г. 2. «Парад суверенитетов». 3. Изменение духовной жизни общества на рубеже 1990-х			
	Самостоятельная работа Россия в эпоху глобализации		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 - 8, 10 - 11, 13 -15, 21
	Написание эссе или приготовить презентацию на темы (по выбору): 1. «Достижима ли идея безопасного мира» новой экономической эпохи 2. «Каково положение и перспективы России в глобальной экономике?» 3. «Россия в системе международной политики: борьба за многополярный мир»			

	4. «Россия в системе международной политики: борьба за многополярный мир»			
--	---	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Учебно-лабораторное оборудование

Стол ученический двухместный

Стул ученический

Доска классная

Стол

Стул

Шкаф книжный

Стенды

1. Технические средства обучения

Мультимедиа – проектор переносной

Экран для проектора переносной

2. Наглядно-иллюстрационные материалы

Схемы: Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего; Философия эпохи Возрождения; Философия Нового и новейшего времени; Философия и религия: Философия и научная картина мира по 15 экз. Портреты великих философов 6 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н История (СПО): Учебник– М.:Кнорус, 2021
2. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец 19- начало 21 века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2016

Дополнительная литература:

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник (для всех специальностей СПО). – М.: ИЦ «Академия», 2015
4. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (для СПО) – М.:Кнорус,2021
5. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (для СПО) – М.:Кнорус,2017
6. Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. История России с древнейших времен до наших дней– М.: Кнорус, 2021

Интернет-ресурсы:

1. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ Глобальный мир в XXI веке под редакцией Л. В. Полякова <http://www.prosv.ru/umk/obshestvoznanie/index.html>
2. Геополитика в современном мире.
<http://libsib.ru/geopolitika/geopolitika-v-sovremennom-mire/postsovetskoe-prostranstvo>
3. Новейшая история России в графиках
<http://www.docme.ru/doc/6891/novejshaya-istoriya-rossii-v-grafikah>
4. Последствия региональных конфликтов <http://regionsar.ru/node/334>
5. Электронный журнал «Россия в глобальной политике»
http://globalaffairs.ru/number/n_11631

·
·

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Промежуточная аттестация по очной форме обучения осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- Анализ и оценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме. - Анализ и оценка выполнения письменных и устных упражнений. - Анализ и оценка содержа-

	ния сообщений. - Анализ и оценка высказываний, аргументов обучающихся при проведении дискуссии.
Знания - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	- Анализ и оценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме. - Анализ и оценка выполнения письменных и устных упражнений. - Анализ и оценка содержания сообщений. - Анализ и оценка высказываний, аргументов обучающихся при проведении дискуссии.
ОК 1,2,3,4,6 ЛР 1 - 8, 10 - 11, 13 -15, 21	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины
Форма промежуточной аттестации по очной форме обучения - дифференцированный зачет	